

## Un impegno per il 2030!

Senza nemmeno accorgercene siamo arrivati alla conclusione di questa edizione estiva di Agente0011! In queste settimane abbiamo cercato di tenervi compagnia, facendovi divertire, imparare e scoprire cose nuove. Fra news e missioni abbiamo preso coscienza di quanto ci sia ancora da fare nel nostro mondo, ma abbiamo anche capito che ci sono tutti gli strumenti per cambiare le cose. Quello del 2030 sarà un appuntamento importante, in cui si faranno tanti bilanci e si tireranno le somme del lavoro che sarà stato fatto in questi anni: speriamo di esserne soddisfatti!!

Abbiamo scritto news e progettato missioni su diversi aspetti degli Sdgs, ma ci rendiamo conto che essere sempre impegnati su tutti i fronti non è semplice (ma nemmeno impossibile ☺). Per quest'ultima missione vi chiediamo allora di pensare ad almeno uno degli obiettivi di sviluppo sostenibile al quale intendete dedicarvi nella vostra quotidianità. Quindi scattate una foto o scegliete un'immagine che rappresenti l'obiettivo che vi interessa, poi in didascalia scrivete i vostri propositi e i motivi che vi spingono ad impegnarvi per quella/e causa/e. E taggate sempre @agente0011: siamo curiosi di sapere quali Sdgs vi stanno più a cuore!!

A presto ragazz\*, grazie per aver dedicato il vostro tempo al futuro di tutt\*!!

## Messaggio di accoglienza in una lingua straniera

Nelle missioni delle ultime settimane abbiamo avuto modo di scoprire l'importanza del linguaggio in tutte le sue forme, sia verbali che non verbali. Con questa missione affronteremo una delle espressioni più evidenti e immediate del linguaggio umano: la **lingua**.

Oltre alle più studiate e conosciute, come l'inglese, lo spagnolo o il cinese, si stima che nel mondo esistano tra le 6000 e le 7000 lingue, ciascuna espressione della storia, della cultura e delle tradizioni delle popolazioni che le parlano correntemente. Possiamo dire che una lingua straniera sia una finestra che permette di affacciarci su mondi più o meno lontani: conoscere il modo in cui persone provenienti da altri contesti comunicano tra di loro nella vita di tutti i giorni ci consente di comprendere le differenze e i punti di incontro con culture diverse dalla nostra.

E tu? Quante lingue conosci? Quale lingua ti piacerebbe studiare e imparare?

Mettiti alla prova! Immagina di avere un amico che non parla la nostra lingua, a cui vuoi inviare un **messaggio di benvenuto** nel nostro Paese. Registra un breve videomessaggio nella tua lingua preferita: puoi scegliere tra migliaia di lingue diverse, dalle più utilizzate alle meno conosciute, e dire quello che vuoi dando libero sfogo alla fantasia. Se vuoi, puoi aggiungere dei sottotitoli o tradurlo in italiano, in modo che tutti possano capire il tuo messaggio!

Dopo aver registrato il video pubblicalo su Instagram, utilizzando l'hashtag #agente0011 e taggando la pagina @agente0011!

## **L'EDUCAZIONE E' IMPORTANTE E NON DEVE FERMARSI MAI!**

Lo sapevate che nel mondo 1 miliardo e 650 milioni di bambini/e e ragazzi/e hanno interrotto le normali attività scolastiche per l'emergenza Covid-19? In Italia sono 9,8 milioni, il 16,8% della popolazione. E' importante mettere al centro dell'agenda politica un investimento su di loro che rappresentano il presente e il futuro del paese a cui sono legate le opportunità di sviluppo economico e civico di tutta la collettività.

Per far fronte a questa situazione sono stati organizzati degli incontri e richiesti dei provvedimenti da parte del Governo. Per saperne di più andate a [leggere la news](#) sulle proposte per rimettere al centro la Scuola e i diritti delle prossime generazioni.

### **Cosa possono fare ragazze e ragazzi?**

Dopo aver letto la news ed esservi informati, avrete capito l'importanza della situazione e altrettanto importante è far sentire le vostre voci e partecipare alla manifestazione. Perché non preparare anche qualche cartello o manifesto per portare la vostra voce nel dibattito pubblico?

Per chi non potesse partecipare fisicamente...non preoccupatevi!!!! Si può dire la propria sul futuro della scuola anche da casa: preparate un post o un'immagine simpatica sul tema della scuola, e condividetelo sui vostri social e spargete la notizia ai vostri amici, parenti e compagni di classe. Non dimenticate di taggare @agente0011 e di utilizzare l'hashtag #agente0011.

Caricate poi il vostro elaborato (potete farne anche più di uno!) sul portale.

### **PERCHÉ L'EDUCAZIONE NON SI FERMA MAI!**

E per chi si fosse perso le nostre fiabe dedicate al mondo degli SDGs, ecco a voi un riepilogo delle vecchie missioni con due inedite!

### **Missione fiaba #1: IO CI STO!**

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/episode/30428648>

Premessa:

Le Fiabe Incantate per un Mondo d'Incanto raccontano cosa succede alla fine di ogni storia, quando gli eroi e le eroine finalmente "vivono felici e contenti." Incontreremo infatti Cappuccetto Rosso, i Tre Porcellini, la Sirenetta, Rapunzel e molti altri che hanno vissuto a lungo tranquilli e quieti nella loro Vecchia Casa, di Old Town. Qualcosa però turba la loro serenità.

Nella Vecchia Casa arrivano notizie di cronaca sconvolgenti, che non possono essere ignorate. Il lupo vessa ancora i porcellini, mentre qualcuno di malvagio si è rimpossessato

del Genio della Lampada per distruggere il mondo, eliminando *“il cibo, l’acqua, la protezione, l’educazione, il denaro, la speranza, qualsiasi cosa ci serva per vivere bene”*.

Ogni personaggio, ormai vecchietto, è chiamato ad affrontare una nuova sfida, per non vanificare i propri sforzi passati. La Vecchia Cappuccetto Rosso, Scarlet, dice *“La storia non si sta solo ripetendo, sta peggiorando!”* e si impegna per convincere tutti i suoi compagni ad intervenire, nonostante siano anziani e segnati dall’età.

Istruzioni:

I personaggi delle Fiabe Incantate per un Mondo d’Incanto hanno già combattuto le loro battaglie e ora, più anziani e più saggi, intervengono in aiuto dei loro figli, nipoti e pronipoti.

**Leggete e ascoltate il primo capitolo della fiaba** e osservate le battaglie combattute da ogni personaggio. Andate poi da una persona molto più grande di voi (e saggia!!) e fatele queste domande:

1. Come ti chiami e quanti anni hai?
2. Quali sono state le sfide più importanti che il mondo ha affrontato quando eri giovane? Nominane almeno tre e descrivine i tratti caratterizzanti.

*(Es. La povertà in Italia: Quando ero giovane, l’Italia era un paese molto povero. Io potevo comprarmi solo un paio di scarpe all’anno e d’estate mamma faceva un taglio nella parte anteriore della scarpa, per trasformarle in sandali)*

3. Oggi, chi e cosa in particolare sta minacciando il benessere di tutti? Chi e cosa sta minacciando il libero accesso a *“il cibo, l’acqua, la protezione, l’educazione, il denaro, la speranza, qualsiasi cosa ci serva per vivere bene”*? Nomina almeno tre problematiche e descrivine i tratti caratterizzanti.
4. Quali consigli mi puoi dare tu, con la tua esperienza, per arginare questi problemi?

Ora sta a voi! Sapete che la storia si ripete e che nuove soluzioni sono sempre richieste. Una volta identificati i problemi vi comporterete come Hansel o come Scarlet?

## Missione Fiaba #2: LA CASA SOSTENIBILE DEI SOGNI

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/user/radiokivuli/real-final-pig-town>

Premessa:

Uno dei principali messaggi di *“Pig Town”*, il secondo capitolo della serie Fiabe Incantate per un Mondo d’Incanto, può essere riassunto in una frase pronunciata dal Porcellino Saggio: *“Tutti dovrebbero sentirsi sicuri e protetti. Tutti dovrebbero essere liberi dalla paura. Tutti dovrebbero avere una casa sicura in cui vivere. Ai nostri tempi, nessuno sapeva come aiutarci. Ma, oggi, il mondo è più consapevole dei suoi problemi”*.

Tutti abbiamo diritto ad una casa che ci tenga lontano dai pericoli, e i nostri protagonisti lo sanno bene! Per sfuggire alle grinfie del Lupo Cattivo, il Porcellino Talpa, quello Blu e quello Verde devono risolvere un grosso problema: come e dove costruire un'abitazione sicura, stabile, ma soprattutto sostenibile? Qual è la migliore opzione tra vivere sull'acqua, sugli alberi o sottoterra? Usando ingegno e astuzia, i nostri porcellini riescono a progettare delle abitazioni che, sebbene non indistruttibili, si integrano perfettamente nell'ambiente naturale.

Quello dei Porcellini è un ottimo esempio di come noi stessi possiamo modificare il nostro modo di vivere per salvaguardare il nostro pianeta, cercando soluzioni innovative per costruire le nostre abitazioni.

#### ISTRUZIONI

Leggete e ascoltate il secondo capitolo della serie "Fiabe Incantate per un Mondo d'Incanto" e, prendendo spunto dalle idee dei Porcellini, provate ad immaginare la casa sostenibile dei vostri sogni:

- 1) **Dove la costruireste?** Preferiste vivere sull'acqua? Nella tranquillità di un bosco? O forse il vostro sogno è quello di avere una casa mobile, in modo da portarla sempre con voi? Non mettete limiti alla vostra fantasia!
- 2) **Con quali materiali sostenibili e naturali la realizzereste?** Ce ne sono tanti, potete fare una breve ricerca e scoprirne di nuovi rispetto a quelli che già conoscete.
- 3) **Quali fonti di energia sostenibile utilizzereste per farla funzionare?**
- 4) Ora che avete bene in mente la casa sostenibile dei vostri sogni, realizzatela! Potete **disegnarla**, colorarla o, se pensate di essere dei bravi architetti, anche **realizzare un modellino 3D** riutilizzando del materiale che altrimenti sarebbe da gettare.

Infine, una volta completato il vostro progetto, **condividetelo** su Instagram con gli hashtag #agente0011 e #lamiacasasostenibile, taggando @agente0011.

#### Missione Fiaba #3: Elefante e Tartaruga

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/episode/33694801>

Premessa:

Nel terzo capitolo della serie [Insieme in una favola](#), dal titolo **Elefante e Tartaruga**, la vecchia combriccola di anziani eroi ed eroine si trova ad affrontare un grande problema: la siccità e l'accessibilità ad acqua pulita e potabile. Qualcuno infatti impedisce ai nostri amici animali l'accesso all'unica fonte d'acqua, nonostante abbiano camminato a lungo per abbeverarsi.

Milioni di persone al mondo si trovano nella stessa situazione dei protagonisti e delle protagoniste di questa fiaba: pensa che tantissimi non hanno accesso neanche all'acqua pulita per bere, figuriamoci per lavarsi! È per questo che tra i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile, il sesto è dedicato a [ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI](#).

Quello su cui vorrei riflettere oggi in questa mission però, non è solo l'accesso all'acqua, ma l'importanza dell'acqua pulita per la nostra salute, anche in relazione a quanto stiamo vivendo e abbiamo vissuto in questi mesi: stiamo ancora affrontando la diffusione di un virus contagiosissimo, che si è diffuso velocemente tra moltissime persone, contro il quale però i governi e le organizzazioni internazionali si sono prontamente mobilitate per arginarne le conseguenze peggiori.



Istruzioni:

Leggete e ascoltate il terzo capitolo della serie Insieme in una Favola, di cui avete il link in alto. Scoprite cosa succede alla Tartaruga e all'Elefante Tusker e fate attenzione a come l'accesso all'acqua pulita sia collegato alla salute. Dopo di che, fate una ricerca per scoprire:

1. Quali sono le principali malattie che si diffondono attraverso l'acqua non potabile o sanificata? Trovatene almeno tre e descrivetene come insorgono, cosa provocano e le cure possibili.
2. Quante persone vengono infettate da queste tre malattie ogni anno? Quante persone muoiono per queste malattie? Dove vivono queste persone per la maggior parte?
3. Ora descrivete l'insorgenza, i sintomi e le cure del coronavirus e cercate anche le risposte alle domande al punto 2.

Create un documento dove mettete a confronto in modo schematico i dati che avete trovato, aggiungete le vostre riflessioni in fondo e caricatelo in piattaforma. Rileggeteli e riflettete, cosa vi suggeriscono questi dati? Quanta attenzione viene dedicata alle diverse malattie? Quale malattia sembra più grave? Quale lo è? Quale è il tuo metro di giudizio?

#### Missione Fiaba #4: Cappuccetto Rosso

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/user/radiokivuli/cappuccetto-rosso>

Siamo ormai al quarto capitolo della saga "Storie Incantate per un Mondo più Incantato", e questa volta la nostra protagonista è Cappuccetto Rosso. Come avrete letto nella fiaba, il mondo in cui

Cappuccetto vive è diverso da quello di Scarlet: se prima la natura era quasi incontaminata, ora è controllata dall'uomo. Il bosco è stato abbattuto per fare spazio ai grattacieli di Red City, i lupi sono stati allontanati con delle mine antiuomo, e i supermercati sono pieni di prodotti di infinite marche. Anche i personaggi della storia affrontano problemi nuovi, come la nonna di Cappuccetto che soffre di diabete tipo-2.

Questa descrizione non è molto lontana dalla vita reale: le città si stanno espandendo con meno spazi [verdi](#), ci sono ancora [mine antiuomo](#) in zone con un recente passato di guerra e, insieme ad un elevato numero di persone sotto-nutrite, 1.9 miliardi di persone sono oggi sovrappeso e 600 milioni sono obese. Quest'ultimo problema è chiamato il "[doppio carico della malnutrizione](#)".

Proprio i problemi di salute della nonna di Cappuccetto hanno spinto Scarlet ad avventurarsi nel bosco per aiutare l'anziana a rimettersi in forma, mangiando meglio e facendo più sport. Adesso, però, è il tuo turno. Mettiti nei panni di Scarlet e scopri come possiamo migliorare la nostra alimentazione. Leggi e ascolta la storia, poi:

- Fai una lista di ciò che mangi in una giornata tipica, in tre possibili scenari (per esempio, giornata 1: a colazione A e B, a pranzo C e D, a cena E ed F; giornata 2: a colazione A e G, a pranzo F e X...). Aggiungi anche merende e spuntini ;)
- Ora chiedi a tuoi nonni (o persone anziane che conosci) quale fosse la loro alimentazione in una giornata tipica, quando avevano la tua età. Probabilmente non riusciranno ad essere molto precisi e a descriverti ogni pasto, ma cerca comunque di ricreare delle giornate tipiche dalle informazioni che ti danno.
- Fai ulteriori domande ai tuoi "intervistati" sul diverso cibo che troviamo oggi: puoi chiedere in merito ai fast food, ai cibi processati, bevande tipo Coca-Cola o Estathè, merendine e simili. Puoi aggiungere queste informazioni al tuo schema di confronto.
- Cosa hai scoperto? La tua alimentazione è migliore o peggiore dei tuoi nonni? In quali aspetti? Cosa dovresti o vorresti migliorare? Partendo dalle liste che hai realizzato, puoi anche calcolare l'apporto calorico che acquisisci in ogni giornata tipica e quello che acquisivano chi hai intervistato. Per calcolare le calorie di ogni alimento, clicca [qui](#). Mettiti a confronto e controlla [qui](#) anche quale dovrebbe essere un valore medio di calorie acquisite giornalmente in base alle tue caratteristiche fisiche (i dati sul fabbisogno calorico non sono precisi, ma servono come indicazione generale).

Infine, fai un breve video (1 minuto / 1 minuto e mezzo) in cui racconti cosa hai imparato da quest'attività e cosa vorresti cambiare della tua alimentazione. Mandaci il video a [educazione@actionaid.org](mailto:educazione@actionaid.org), insieme ad una foto dello schema di confronto che hai completato! Puoi postare il tutto anche su Instagram, taggando la nostra pagina [@agente0011](#).

### **Missione Fiaba #5: stereotipi nelle favole e violenze di genere**

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/user/radiokivuli/capitolo-5-la-principessa-del-bambu>

La povera Principessa di Bambù si ritrova a dover lottare per realizzare i suoi sogni che nulla hanno a che fare con i progetti che ha in serbo per lei il padre. Le aspetta un futuro come

moglie infelice o come donna in carriera felice? Se volete scoprire il finale correte subito a leggere il capitolo quinto della saga “Storie Incantate per un Mondo più Incantato”.

Da sempre la donna è discriminata e vittima di pregiudizi che le impediscono di realizzarsi perché ritenuta inferiore. Per secoli ha vissuto in una società fatta per gli uomini e ha dovuto pagare a caro prezzo ogni conquista di libertà e d'indipendenza. Nonostante i progressi e le conquiste delle donne, ancora oggi queste ultime sono vittime di violenza fisica o psicologica, costrette a sposare uomini di cui non sono innamorate o a scegliere tra la propria carriera e la vita personale.

Volete scoprire come sono cambiate le cose e quanto ancora oggi la donna venga discriminata in quanto tale? Svolgete una ricerca sul tema, cercate la posizione della donna ieri e oggi e infine, per verificare le informazioni raccolte intervistate le vostre nonne e le vostre mamme sul tema confrontando le risposte.

Alcune domande dell'intervista potrebbero essere:

- *Ti sei mai sentita diversità dai tuoi coetanei maschi?*
- *Pensi di essere mai stata discriminata in quanto donna?*
- *Ritieni di avere le stesse possibilità nell'ambito personale e lavorativo di un uomo?*

Infine, realizzate un breve video (1 minuto / 1 minuto e mezzo) in cui raccontate cosa vorreste cambiare in favore delle donne e mandatecelo a XXX. Puoi postare il tutto anche su Instagram con gli hashtag #agente0011 e #donnelibere, taggando @agente0011.

### Missione Fiaba #6: Caleuche

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/episode/39815903>

Premessa:

Continuano le avventure degli anziani protagonisti nel sesto capitolo della serie [Insieme in una favola](#), dal titolo **Caleuche**. Questa volta, si trovano a fare i conti con la bellezza e maestosità dell'Oceano. Pensa che l'acqua copre molto più della metà di tutta la Terra (circa il 70%), ed è altrettanto abitata e vegetata!

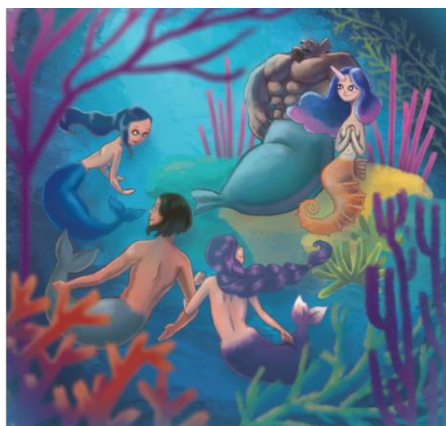
Infatti, tra i 17 obiettivi di sostenibilità, c'è sia il numero [15 – VITA SULLA TERRA](#), che il numero [14 – VITA SOTTO I MARI](#).

In relazione agli Oceani, in questa fiaba incontriamo tre grandi problematiche:

1. l'eccesso di pesca
2. l'inquinamento delle acque



### 3. le catastrofi naturali.



#### Istruzioni:

Siamo in Estate piena e molti di voi saranno andati o staranno per andare al mare. Vediamo come possiamo incidere noi sul rispetto e sulla pulizia dei mari!

Leggete il sesto capitolo della serie *Insieme in una Favola* e lanciatevi anche voi nella ricerca di un'isola. Chiaramente, per la vostra ricerca basterà internet! Cercate un'isola che non esisterebbe se non ci fosse inquinamento in mare. Vi do un suggerimento: è un'isola senza terra, che raccoglie tutto ciò che viene gettato in mare.

Quando la troverete, Caricatene una foto sul portale.

#### Missione Fiaba #7: Aladin

Vai alla fiaba: <https://www.spreaker.com/user/radiokivuli/aladin>

#### Premessa:

Siamo al penultimo capitolo della saga *Insieme in una favola*., intitolato **La Lampada**. Finalmente si svela quale è il perfido motore di tutte le disavventure dei nostri giovani eroi ed eroine: la lampada!

Strofinando la lampada si può ottenere ciò che si desidera, nel bene e nel male.

Il Vecchio Lad infatti, con l'aiuto della lampada "Aveva tutto ciò che desiderava da ragazzo: un gran bel palazzo, essere incoronato principe, sposarsi con la principessa più bella e sedersi al banchetto del re ogni sera."



In effetti, chi non vorrebbe essere ricco\? avere potere? Avere un bel\lla compagno\?

Però, il Vecchio Lad si rese conto che questi suoi desideri potevano anche essere malvagi ed egoistici e quindi decide di controllarsi.

In questo capitolo non si ragiona sugli obiettivi di sostenibilità, ma su qualcosa che ha reso necessario che ce ne fossero!



Istruzioni:

Questa mission è un po' particolare, perché vorrei che rispondeste ad alcune domande, ma senza cercare nulla.

1. Cosa ti piace fare nella vita?
2. Cosa vorresti fare da grande?
3. Credi che il tuo desiderio sia in linea con gli obiettivi di sostenibilità?