

MISSIONI DA SVILUPPARE A CASA!

REPORTER	<i>Chi è il lupo e chi è l'agnello?</i>
<p>Questa è una missione team, perciò ti consigliamo di farla o insieme a un componente della famiglia oppure provare a chiamare un tuo amico o una tua amica per coinvolgerlo/a.</p> <p>“Il lupo e l'agnello” è una famosa fiaba di Fedro, adattata in poesia da Jean de La Fontaine. Pur essendo una favola per bambini, contiene molte suggestioni anche per gli adulti. Se non ve la ricordate, potete leggerne una versione qui: http://tuttoscuola.altervista.org/favole/favole-agnello.htm.</p> <p>La morale della favola è che ci sono “uomini che opprimono gli innocenti con falsi pretesti”. Leggete dal computer o stampate la fiaba (Ce ne se versioni molto carine anche da colorare) e riflettete insieme sul suo messaggio. Chi sono oggi nel mondo i lupi e chi sono gli agnelli. Ci sono categorie di persone che vengono oppresse dai più forti e potenti? Nella tua classe ci sono dei lupi e degli agnelli? Tu pensi di essere lupo o agnello? Quali diritti delle persone più deboli vengono calpestati? Siamo sicuri che sia così facile distinguere sempre un lupo o un agnello oppure dipende molto dalla situazione?</p> <p>Raccontateci le vostre conclusioni in un breve reportage. Potete farvi aiutare a fare una breve presentazione con foto, video e le vostre conclusioni. Se volete, potete anche condividere i materiali Instagram usando l' hashtag #agente0011 o inviando la presentazione a educazione.ita@actionaid.org.</p> <p>Questa è una missione che due anni fa hanno sviluppato anche alcuni bambini di una classe in India dove ActionAid India ha dei progetti di sviluppo. Guarda il video che li vede protagonisti di una narrazione di gruppo https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=W0AMTN-Dbkc&feature=emb_log_o e lasciati ispirare per raccontare anche tu la tua storia!</p> <p>Se volete maggiori informazioni sui progetti in India, leggete anche qui https://agente0011.it/india/</p>	

SOCIAL	<i>Igiene tutti i giorni!</i>
<p>Per evitare la diffusione di malattie come l'influenza e il coronavirus, la pratica forse meno controversa – e più efficace – è quella di lavarsi le mani. Il Centro per il controllo delle malattie raccomanda lavaggi di 20 secondi con acqua e sapone. Pensate che lavarsi le mani non è sempre stato visto di buon occhio, anzi, nel XIX secolo era scandaloso e non accettato dai migliori specialisti di medicina in tutto il mondo, leggete questo articolo di National Graphic per approfondire la questione https://www.nationalgeographic.it/scienza/2020/03/oggi-lavarsi-le-mani-e-fondamentale-ma-non-e-stato-sempre-cosi</p> <p>L'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile numero 6 dell'Agenda 2030 introduce l'igiene tra i principali fattori di tutela della salute dell'individuo. Le motivazioni sono spiegate anche qui sul sito dell'Unicef https://www.unicef.it/doc/1837/lavarsi-le-mani.htm . Leggete</p>	

anche qui cosa succede ad Haiti
<https://agente0011.it/agente0011-ad-haiti-missione-acqua-pulita/>.

In questi giorni in tantissimi ci stanno ricordando le principali norme igieniche e l'attenzione necessario al lavaggio delle mani. Guardate le indicazioni del Ministero della Salute http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_opuscoliPoster_339_allegato.pdf .

Ebbene ora tocca a voi: per far arrivare un messaggio così importante a tutti gli abitanti dell'Italia e del mondo bisogna essere in molti! Realizzate da soli o insieme ai componenti della famiglia, un breve spot per spingere tutti e tutte a rispettare con scrupolo le principali norme igieniche, come per esempio un accurato lavaggio delle mani, pratica tanto importante soprattutto oggi. Mi raccomando, usate modi divertenti e nuovi per invogliare le persone a farlo!

Sapete che dal Vietnam è anche partito la **La dance challenge dei TikToker?** Il video è stato promosso dal Vietnamese Institute of Occupational and Environmental Health. Leggete [qui https://www.iodonna.it/attualita/costume-e-societa/2020/03/04/coronavirus-tiktok-ballo-lavarsi-mani-vietnam-virale/](https://www.iodonna.it/attualita/costume-e-societa/2020/03/04/coronavirus-tiktok-ballo-lavarsi-mani-vietnam-virale/) e se avete TIKTOK fatelo anche voi!

Non dimenticate di condividere il vostro spot con il resto della community, caricando il video prima su youtube o un altro supporto e linkandolo su Instragram, #Agente0011! Oppure inviatelo sempre a educazione.ita@actionaid.org .

REPORTER

Una scuola a misura di donna?

Bambine e ragazze spesso subiscono discriminazioni all'interno delle scuole e delle comunità, sia da parte di insegnanti e compagni, sia da parte degli stessi genitori, che danno priorità all'istruzione dei figli maschi. E anche se in Italia non ci sono ostacoli formali che impediscono a bambine e ragazze di andare a scuola, ciò non significa che bambine e ragazze non incontrino difficoltà e ostacoli nel corso del loro percorso scolastico. Per saperne di più su cosa succede in India, leggete le risorse disponibili ai link seguenti: <https://agente0011.it/giovani-e-lotta-alla-disparita-di-genere-in-india/> e <https://www.actionaidindia.org/campaigns/beti-zindabad/> .

La vostra scuola è a misura di donna? C'è qualcosa che si può migliorare o cambiare per fare in modo che la scuola sia un luogo più sicuro per bambine e ragazze?

Scopritelo organizzando delle interviste alle vostre compagne e i vostri compagni utilizzando Skype, Whatsapp, Facetime o qualsiasi altro strumento digitale di comunicazione, per proporre alla tua scuola delle azioni per cambiare la situazione.

E se volete fare un lavoro davvero degno di una inchiesta giornalistica, provare ad allargare l'intervista ad altre persone della vostra famiglia, che siano più grandi di voi (fratelli e sorelle, genitori, nonni, zie e zii, amici e amiche di famiglia..sempre rispettando le direttive sanitarie!), e cercate di scoprire se e come le cose sono cambiate nel tempo. Fate loro le stesse domande che fareste ai vostri compagni e alle vostre compagne, e provate a fare una tabella che metta in luce le differenze tra ieri e oggi.

Raccontateci le vostre conclusioni in un breve reportage. Potete farvi aiutare a fare una breve presentazione con foto, video e le vostre conclusioni. Se volete, potete anche

condividere i materiali su Instagram taggando @agente0011 e usando l'hashtag #agente0011 o inviando la presentazione a educazione.ita@actionaid.org.

REPORTER	<i>Youth4Love: parte la sfida!</i>
-----------------	---

Abbiamo già avuto modo di presentarvi il webgame del progetto *Youth4Love*, che si occupa di tematiche come stereotipi e prevenzione della violenza di genere tra gli adolescenti. Il gioco viene detto anche *serious game* e cioè si pone, oltre all'aspetto ludico-ricreativo di svolgere un ruolo educativo. E' stato costruito sulla base di ciò che realmente accade nella quotidianità dei/delle giovani.

Si tratta di un gioco di ruolo "a bivi" in cui ci sono 7 personaggi principali, ciascuno con diverse caratteristiche, vivono i luoghi della loro quotidianità. A ciascun luogo corrisponde una storia, uno spaccato di vita del/della protagonista, che si interfaccia con altre/i ragazze e ragazzi. Le storie sono state scritte e sviluppate sulla base di ciò che realmente accade nella quotidianità dei/delle giovani, tenendo conto delle tematiche, e problematiche, che si trovano a dover vivere e affrontare ogni giorno. Il gioco è gratuito e non ha bisogno di download nè login..pronto all'uso!

Bene, quale missione vi aspetta? Prendendo spunto da [questo video](#) di Brazo Crew, prova a giocare una o più storie di Youth4Love in coppia con un amico o un'amica, o con compagni e compagne di classe..ovviamente da remoto! Registra il video e condividilo su Instagram, taggando @agente0011 e usando lo stesso hashtag. Vuoi fare ancora prima? Fai una diretta Instagram e tagga la pagina di agente, se invece usi tik tok registra il video e inviacelo all'indirizzo educazione.ita@actionaid.org.

Infine, insieme al tuo compagno o compagna, prova a raccontarci come ti saresti comportato tu se fossi stato il personaggio della tua storia!

SOCIAL	<i>contro le discriminazioni, tutto l'anno</i>
---------------	---

ogni anno, il 21 marzo, si celebra la giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale in ricordo del 21 marzo 1960 quando in Sudafrica, in piena apartheid, la polizia aprì il fuoco su un gruppo di manifestanti di colore, evento tristemente noto come massacro di Sharpeville.

Nelson Mandela ebbe un ruolo chiave nella lotta di liberazione del Sudafrica e come lui moltissime donne e uomini in tutto il mondo si sono battuti per i diritti civili e contro le discriminazioni razziali. Fai una ricerca online e condividi quello che hai scoperto, corredato di foto, su Instagram taggando @agente0011 e usando l'hashtag #agente0011 e inviacelo all'indirizzo educazione.ita@actionaid.org.

STORYTELLING***gli SDGs a casa tua***

gli SDG riguardano tutti gli Stati del mondo e possono sembrare un obiettivo astratto e lontano, anche se ci riguardano tutte e tutti ogni giorno. Che ruolo hanno gli SDGs nelle nostre vite? Come si collegano gli obiettivi di sviluppo sostenibile con la nostra quotidianità in casa? quali delle nostre azioni quotidiane possono essere collegate o rilevare le tracce degli obiettivi per l'ONU per lo sviluppo sostenibile? Raccontatecelo con almeno 3 fotografie accompagnate da brevi didascalie. Poi caricate tutto il materiale su Instagram con gli hashtag #agente0011 taggando @agente0011 e inviaci tutto all'indirizzo educazione.ita@actionaid.org